

001055 - REGION PUNO- EDUCACION YUNGUYO

Ficha de implementación de la AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA



Correspondiente al año 2024

14 de mayo, 2025

Código y nombre de UE		001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO			
Código y denominación de OEI		OEI.02: MEJORAR LOS NIVELES DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA			
Código y denominación de AEI		AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA			
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)	
AOI00105500100 0161001 - CONTRATACIÓN OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	La actividad consiste en gestionar los contratos del personal docente del nivel de educación inicial de manera oportuna, antes del inicio del año escolar. Esto contribuye al logro de la AEI, garantizando la calidad del servicio en el nivel inicial de la EBR.	La AO tenía programado atender 53 instituciones educativas públicas del nivel de educación inicial, de las cuales, se llegó a atender a las 53 instituciones educativas con el contrato de docentes.	- Se realizó la actividad operativa cumpliendo con los programado. - Realizar oportunamente el proceso de racionalización con la reubicación de los Docentes excedentes.		
AOI00105500103 0161001 - CONTRATACIÓN OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	La actividad consiste en gestionar los contratos del personal docente del nivel de educación primaria de manera oportuna, antes del inicio del año escolar. Esto contribuye al logro de la AEI, garantizando la calidad del servicio en el nivel primario de la EBR.	La AO tenía programado atender 47 instituciones educativas públicas del nivel de educación primaria, de las cuales, se llegó a atender a las 47 instituciones educativas con el contrato de docentes.	- Se realizó la actividad operativa cumpliendo con los programado. - Realizar oportunamente el proceso de racionalización con la reubicación de los Docentes excedentes.		
AOI00105500106 0161001 - CONTRATACIÓN OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	La actividad consiste en gestionar los contratos del personal docente del nivel de educación secundaria de manera oportuna, antes del inicio del año escolar. Esto contribuye al logro de la AEI, garantizando la calidad del servicio en el nivel	La AO tenía programado atender 19 instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria, de las cuales, se llegó a atender a las 19 instituciones educativas con el contrato de docentes.	- Se realizó la actividad operativa cumpliendo con los programado. - Realizar oportunamente el proceso de racionalización con la reubicación de los Docentes excedentes.		



Código y nombre de UE

001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO

secundario de la EBR.				
AOI00105500110 - MANTENIMIENTO Y OPERACION DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	La actividad consiste en garantizar la operatividad de las instituciones educativas del nivel inicial con la dotación de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono, internet, etc.) y material fungible. Esto contribuye en el logro de la AEI, generando las condiciones adecuadas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	La AO tenía programado atender 53 locales educativos del nivel inicial, de los cuales, se llegó a atender a 53 locales educativos	-Servicio de energía eléctrica y agua de algunas Instituciones del nivel inicial se encuentran a nombre de la comunidad y no a nombre de la institución educativa, lo que dificulta el pago.	-Fortalecer a los Directores de Instituciones Educativas del nivel inicial en realizar trámites a Electro Puno y la Empresa Prestadora de Saneamiento a fin de sanear las instalaciones de los servicios a nombre de la institución educativa.
AOI00105500111 MANTENIMIENTO Y OPERACION DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	La actividad consiste en garantizar la operatividad de las instituciones educativas del nivel primaria con la dotación de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono, internet, etc.) y material fungible. Esto contribuye en el logro de la AEI, generando las condiciones adecuadas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	La AO tenía programado atender 47 locales educativos del nivel primaria, de los cuales, se llegó a atender a 47 locales educativos	-Servicio de energía eléctrica y agua de algunas instituciones del nivel inicial se encuentran a nombre de la comunidad y no a nombre de la institución educativa, lo que dificulta el pago.	-Fortalecer a los Directores de Instituciones Educativas del nivel inicial en realizar trámites a Electro Puno y la Empresa Prestadora de Saneamiento a fin de sanear las instalaciones de los servicios a nombre de la institución educativa.
AOI00105500112 MANTENIMIENTO Y OPERACION DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	La actividad consiste en garantizar la operatividad de las instituciones educativas del nivel secundaria con la dotación de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono, internet, etc.) y material fungible. Esto contribuye en el logro de la AEI, generando las condiciones adecuadas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	La AO tenía programado atender 19 locales educativos del nivel secundaria, de los cuales, se llegó a atender a 19 locales educativos	-Servicio de energía eléctrica y agua de algunas instituciones del nivel inicial se encuentran a nombre de la comunidad y no a nombre de la institución educativa, lo que dificulta el pago.	-Fortalecer a los Directores de Instituciones Educativas del nivel inicial en realizar trámites a Electro Puno y la Empresa Prestadora de Saneamiento a fin de sanear las instalaciones de los servicios a nombre de la institución educativa.
AOI00105500114 DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION	La actividad consiste en la distribución de material educativo elaborado por el MINEDU, del almacén de la UGEL a las Instituciones	La AO tenía programado atender 1187 estudiantes del nivel inicial, de los cuales, se llegó a atender a 1187	- Se realizó la entrega de materiales a las Instituciones Educativas cumpliendo con	Garantizar un director encargado en las instituciones educativas.



Código y nombre de UE

001055 - REGION PUNO EDUCACION YUNGUYO

BASICA REGULAR

Educativas del nivel inicial.

Esto contribuye al logro de la AEI, al garantizar que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para participar activamente en el proceso de aprendizaje.

los programado.

AOI00105500115 DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR PRIMARIA

La actividad consiste en la distribución de material educativo elaborado por el MINEDU, del almacén de la UGEL a las Instituciones Educativas del nivel primaria.

Esto contribuye al logro de la AEI, al garantizar que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para participar activamente en el proceso de aprendizaje.

La AO tenía programado atender 2626 estudiantes del nivel primaria, de los cuales, se llegó a atender a 2626 estudiantes.

- Se realizó la entrega de materiales a las Instituciones Educativas cumpliendo con los programado.

Garantizar un director encargado en las instituciones educativas.

AOI00105500116 DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR SECUNDARIA

La actividad consiste en la distribución de material educativo elaborado por el MINEDU, del almacén de la UGEL a las Instituciones Educativas del nivel secundaria.

Esto contribuye al logro de la AEI, al garantizar que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para participar activamente en el proceso de aprendizaje.

La AO tenía programado atender 2438 estudiantes del nivel primaria, de los cuales, se llegó a atender a 2438 estudiantes.

- Se realizó la entrega de materiales a las Instituciones Educativas cumpliendo con los programado.

Garantizar un director encargado en las instituciones educativas.

De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?

La valoración integral muestra avances significativos en las Actividades Operativas, la implementación de las actividades clave son fundamentales para alcanzar los Objetivos Estratégicos de la AEI. En la AOI00105500100, AOI00105500103 y AOI00105500106 que realizan la contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las II.EE. se atendió a las 53 instituciones educativas públicas del nivel inicial, 47 instituciones educativas públicas del nivel primaria y 19 instituciones educativas públicas del nivel secundaria. Sin embargo, debido a la existencia de plazas excedentes, no se pudo contratar. En la AOI00105500110, AOI00105500110 y AOI00105500110 que realizan el mantenimiento y operación de locales escolares de las II.EE de educación básica regular, se atendió 53 locales educativos del nivel inicial, 47 locales educativos del nivel

Código y nombre de UE

001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO

primaria y 19 locales educativos del nivel secundaria. Sin embargo, existen instituciones educativas de nivel inicial y primaria cuyo servicio de energía eléctrica y saneamiento se encuentran a nombre de la comunidad, dificultando el pago del servicio. En la AO00105500115 y AO00105500116 se realizó la entrega del material educativo a los estudiantes de las Instituciones Educativas.

Para revertir las deficiencias presentadas y mejorar el cumplimiento de las Actividades, se recomienda realizar oportunamente el proceso de racionalización con la reubicación de los Docentes excedentes, fortalecer a los Directores de Instituciones Educativas para realizar trámites a Electro Puno y la Empresa de Saneamiento a fin de sanear las instalaciones del servicio a nombre de la institución educativa, asimismo, se debe garantizar un director encargado en las instituciones educativas para la dotación de materiales y recursos educativos.



- A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2024	2024		2024	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA						ND	ND
IND.01.AEI.02.01	Porcentaje de la población de educación básica que recibe servicios educativos en forma oportuna integral y de calidad	2017	78.50	96.50	95.80	ND	99.27	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

Del cuadro N° 01 referido a implementación del medio por el indicador de la Acción Estratégica Institucional AEI se observa que el indicador porcentaje de población de educación básica que recibe servicios educativos en forma oportuna integral y de calidad tiene un avance al primer semestre del 99.27%. Sin embargo, no se tiene información disponible del periodo anual publicado por el MINEDU.



Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	30	26	86.93
02	DIRECCION	30	26	86.93

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% en el año de ejecución.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO en el año de ejecución. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 anual en el año de ejecución.

Del cuadro N° 2 sobre la ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI se puede observar que la AEI Servicios de educación oportuna; integral y de calidad a la población de educación básica tiene un a ejecución física de 26 actividades operativas de un total programado de 30 en el periodo 2024 y esto representa el 86.93% de avance.



Informe de Evaluación Institucional del año 2024

Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finalizado la consistencia POI - PIA	AO del POI modificado	AO creadas	AO inactivadas	AO reprogrmadas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	25	30	5	2	17
02	DIRECCION	25	30	5	2	17

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación en el año de ejecución física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

Del cuadro N° 3 sobre modificaciones de las Actividades Operativas vinculadas a la AEI se puede observar que la AEI Servicios de educación oportuna; integral y de calidad a la población de educación básica tuvo 17 Actividades operativas reprogramadas en el periodo 2024.



001055 - REGION PUNO- EDUCACION YUNGUYO

Ficha de implementación de la AEI.03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL



Correspondiente al año 2024

14 de mayo, 2025

Código y nombre de UE			001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO			
Código y denominación de OEI			OEI.03: FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL			
Código y denominación de AEI			AEI.03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL			
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)			Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00105500255 - PAGO OPORTUNO DEL PERSONAL DE LA SEDE ADMINISTRATIVA			Esta Actividad Operativa consiste en oportuno pago de la remuneración al personal administrativo y docentes de gestión pedagógica de la SEDE UGEL según el régimen al que pertenecen. Esto contribuye a la AEI en garantizar el cumplimiento de funciones y la operatividad de la UGEL	En la AO se tiene programado 36 planillas de pagos en el periodo anual, de los cuales se llegó a ejecutar 36 planillas en favor del personal de la sede UGEL.	No se presentaron dificultades. Se realizaron las acciones programadas en el periodo anual.	
AOI00105500257 GERENCIA PERMANENTE			Esta actividad consiste en la ejecución de diferentes acciones que como parte de sus funciones realiza el personal de la sede administrativa de la UGEL Yunguyo. Esto contribuye a la AEI en la adecuada operatividad de la Unidad Ejecutora 308.	En la AO se tiene programado 12 acciones que representan a las funciones que realiza el personal en la sede administrativa de la UGEL, de los cuales se ejecutaron 12 acciones.	No se presentaron dificultades. Se realizaron las acciones programadas en el periodo anual.	
AOI00105500308 - INFRA EVALUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA			Esta actividad consiste en realizar una evaluación del estado y condiciones de los locales educativos de la provincia de Yunguyo. Esto contribuye a la AEI en contar con locales educativos saneados en los instrumentos de Gestión	En la Actividad operativa se tiene programado realizar una evaluación a 116 locales escolares, de los cuales se logró ejecutar la evaluación a los 116 locales escolares.	Reducido presupuesto para realizar una adecuada evaluación de las condiciones de los locales educativos del ámbito de la provincia de Yunguyo.	Se requiere dar mayor prioridad a la actividad con la asignación de mayor presupuesto, a fin de contar con locales educativos en condiciones y con saneamiento físico legal.



Código y nombre de UE	001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO		
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?			
La valoración integral muestra avances significativos en las Actividades Operativas, la implementación de las actividades clave son fundamentales para alcanzar los Objetivos Estratégicos de la AEI. En la AO/00105500255 pago oportuno del personal de la sede administrativa, se realizó las 36 planillas de pago según la programación. En la AO/00105500257 Gerencia Permanente se realizó las 12 acciones que representan las actividades realizadas por el personal administrativo. En la AO/00105500308 Evaluación de infraestructura educativa, se realizó la evaluación a 116 locales escolares, sin embargo, existe un limitado presupuesto para el desarrollo de una adecuada evaluación de los locales educativos. Para revertir las deficiencias presentadas y mejorar el cumplimiento de las Actividades, se recomienda asignar un mayor presupuesto para la evaluación de condiciones de los locales escolares.			

- A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.



Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2024	2024		2024	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL						34.29	57.14
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL						34.29	57.14
IND.01.AEI.03.04	Número de instrumentos de gestión implementados en las dependencias del GOREPUNO	2017	10	35	12	20	34.29	57.14

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

Del cuadro del nivel de implementación medido por el indicador de la Acción Estratégica Institucional, se puede observar que, de 35 instrumentos de Gestión implementadas en las dependencias del Gobierno Regional programadas para el año 2024, se ejecutaron 20 instrumentos lo cual representa un 57.14%.



Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL	91	53	71.57
02	DIRECCION	11	9	90.18
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	14	3	40.93
02.05	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	58	34	73.24
02.06	AREA DE GESTION INSTITUCIONAL	8	7	87.50

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% en el año de ejecución.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO en el año de ejecución. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 anual en el año de ejecución.



Del cuadro N° 2 sobre la ejecución física de las Actividades Operativas e intervenciones vinculadas a la Acción Estratégica, el Área de Dirección tiene 09 actividades de las 11 programadas con seguimiento que tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al periodo 2024.

Informe de Evaluación Institucional del año 2024

Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL	79	91	12	4	10
02	DIRECCION	11	11	0	1	0
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	13	14	1	0	1
02.04.01	ADMINISTRACION	0	0	0	0	0
02.05	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	47	58	11	3	8
02.06	AREA DE GESTION INSTITUCIONAL	8	8	0	0	1

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación en el año de ejecución física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

Del cuadro N° 03 sobre las modificaciones de las Actividades Operativas e intervenciones vinculadas a la Acción Estratégica Institucional AEI se tiene que el Área de Gestión Pedagógica tuvo 08 Actividades Operativas reprogramadas en el periodo 2024, el Área de Administración y el Área de Gestión Institucional tuvieron 01 Actividad Operativa reprogramada.